

# 国家汉办函件

---

## 国家汉办关于委托推荐 2014 年赴亚非欧美 22 国 汉语教师志愿者人选的函

汉办[2014]137 号

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），部属有关高等学校：

根据亚非欧美 22 国教育部门提出的 2014 年汉语教师志愿者需求（岗位信息表详见附件），现委托你单位推荐赴上述国家汉语教师志愿者候选人。具体事宜函告如下：

### 一、推荐预报名候选人

请有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）和部属有关高等学校根据汉语教师志愿者基本要求和岗位要求，对本单位预报名的赴亚非欧美 22 国志愿者候选人进行正式推荐，经正式推荐的候选人须确保参加总部组织的选拔考试。

### 二、组织新候选人报名

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）和部属有关高等学校可按照以下要求推荐新候选人。

#### （一）候选人对象

本科以上应届毕业生，在读研究生，在职教师。具有教学经验、掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育和品学兼优的学生干部优先。

#### （二）候选人条件

1. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；

2. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；

3. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学能力，具有中华才艺特长；

4. 普通话达到二级甲等以上水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级 425 分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级 425 分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言；

5. 年龄在 22-50 岁之间；

6. 除满足以上基本条件之外，还需满足各项目具体要求，详见岗位信息表。

### （三）候选人报名程序

新报名志愿者候选人须登陆志愿者在线报名系统 (<http://zhiyuanzhe.chinese.cn>)，注册新用户，填写报名信息，提交并生成 PDF 版中、英文《汉语教师志愿者报名申请表》和《汉语教师志愿者综合情况审核表》，打印、签字后提交给就读高校。

### 三、推荐程序

请有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）和部属有关高等学校于 3 月 28 日前登录汉语教师志愿者管理系统 (<http://zyzadmin.chinese.cn>)，在线审核本单位推荐的候选人，将符合要求的“待推荐”、“预推荐”志愿者候选人进行“推荐”操作。并将系统生成的《XX 学校赴亚非欧美 22 国志愿者候选人信息表》（盖章纸质版及电子版）、候选人填写的《汉语教师

志愿者报名申请表》(PDF 版,文件名请命名为候选人姓名)及《汉语教师志愿者综合情况审核表》(盖章纸质版)报至我办;省属高校请通过所在省、自治区、直辖市教育厅(教委)报送材料,逾期将不予受理。

#### **四、选拔考试**

志愿者候选人须参加我办统一组织的选拔考试,主要考察其专业知识、教学技能、跨文化交际能力、外语沟通能力和心理素质等。我办将根据外方岗位需求和选拔考试成绩确定参加储备培训人员名单。根据项目要求选拔考试分期分批进行,具体安排另行通知。

#### **五、培训**

储备培训预计为 7 至 8 月进行,具体安排另行通知。

#### **六、录取**

我办根据外方最终确认的岗位需求数量、选拔考试及培训综合考核成绩确定录取名单。

#### **七、派出**

志愿者派出时间根据各岗位具体要求确定。每任期通常为 1 学年,为保证教学质量原则上要求志愿者至少连续工作 2 个任期,最多不超过 3 个任期。每任期考核合格者方可申请延期。

#### **八、待遇**

按照国家有关规定,汉语教师志愿者享受国家财政津贴和艰苦地区补贴。

根据《教育部办公厅关于做好普通高等学校毕业生赴国外担任汉语教师志愿者服务期满相关工作的通知》(教学厅[2012] 3 号),汉语教师志愿者在保留应届毕业生待遇、保留硕士研究生

入学资格和学籍、报考硕士研究生初试加分、申请国家公派留学项目优先录取、申请国家公派出国教师和孔子学院专职教师优先录用等方面享受优惠政策。

### 九、管理措施

参加培训并最终被录取的志愿者不得擅自退出项目。否则须补缴培训费用，并永久取消其申请汉语教师志愿者资格。

感谢对我办工作的大力支持！

联系人：王会昌、郭骄阳

电 话：010-58595855                      传 真：010-58595857

地 址：北京市西城区德胜门外大街 129 号志愿者工作处

E-mail: [wanghuichang@hanban.org](mailto:wanghuichang@hanban.org) 邮 编：100088

附件：2014 年赴亚非欧美 22 国汉语教师志愿者岗位信息表

